

1 **ATA DA 2ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO**  
2 **DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA, REALIZADA NO DIA 30 DE MARÇO DE**  
3 **2011.** Aos trinta dias do mês de março do ano de dois mil e onze às dezesseis horas,  
4 reuniram-se na Sala de Múltiplos Usos do Departamento de Geociências do Centro de  
5 Filosofia e Ciências Humanas os integrantes do núcleo docente estruturante do curso  
6 de graduação em Oceanografia, presentes os professores: Antonio Henrique da  
7 Fontoura Klein/GCN - coordenador do NDE, Paulo Roberto Pagliosa Alves/GCN,  
8 Jarbas Bonetti/GCN, Alessandra Larissa D'Oliveira Fonseca/GCN, Leonardo Rubi  
9 Röhrig/BOT, Regina Rodrigues Rodrigues/ENS e Marinez Eymael Garcia Scherer/GCN.  
10 O professor Luiz Madureira/QMC, justificou a sua ausência. **Item 1 – Aprovação da**  
11 **Ata da 1ª. Reunião do Núcleo docente estruturante:** o Prof. Antonio Henrique  
12 da Fontoura Klein colocou em aprovação ata e esta foi então aprovada com pequenas  
13 correções do português e abreviações; **item 2. Definição das datas e horários das**  
14 **próximas reuniões:** A fim de contemplar todos os integrantes do NDE ficou  
15 estabelecido que as reuniões serão realizadas na última quarta-feira de cada mês,  
16 sempre que possível, alternadamente pela manhã (10:00 – 12:00) e pela tarde (16:00-  
17 18:00). Sendo a próxima já agendada para o dia 27 de abril de 2011, das 10:30 as  
18 12:00 horas. Sala a confirmar. **Item 3 - Elaboração do Regimento de Estágio do**  
19 **Curso de Oceanografia em consonância a minuta de Resolução de Estágio da**  
20 **UFSC (de 21/03/2011)** A Profa. Alessandra, Coordenadora de Estágio do Curso de  
21 Oceanografia, comunicou a necessidade de se construir o regimento de estágio  
22 obrigatório e não obrigatório do curso de acordo com a Resolução que está sendo  
23 discutida na UFSC. Após sua exposição e devido a uma falta de compreensão das  
24 nomenclaturas por parte dos membros do NDE, nos diferentes projetos pedagógicos  
25 do curso de Oceanografia e do próprio regimento geral da UFSC, ficou decidido que a  
26 Profa. Alessandra em uma reunião a ser marcada, resumiria os documentos e  
27 apresentaria uma proposta de adaptação a ser levada ao colegiado do curso de  
28 oceanografia. **Item 4 – Solicitação de mudança de semestre das disciplinas de**  
29 **Poluição Marinha e Geomática pelos professores Alessandra e Jarbas .:** Devido  
30 ao atraso na execução do concurso previsto para Geoquímica orgânica (GCN 7012) e  
31 Poluição Marinha (GCN 7013), a professora Alessandra sugere a transferência pontual  
32 da GCN 7013 para a 7ª fase, a ser ministrada em 2012.1. Se o concurso ocorrer em  
33 2011, o professor a ser contratado poderá ministrar GCN 7013 e se houver atraso  
34 nesta contratação, a Profa. Alessandra poderá assumir esta disciplina, já que no  
35 semestre 2011.2 esta professora não tem mais hora aula disponível. O Prof. Jarbas  
36 solicita que a disciplina GCN 7015 “Geomática” passe a ser oferecida mais cedo no  
37 curso (terceira ou quarta fases). Argumentou que os recursos de representação e  
38 análise de dados espaciais que são trabalhados com os alunos (cartografia, GPS,  
39 Sensoriamento Remoto, interpolação e SIG) poderiam ser incorporados às atividades  
40 das demais disciplinas se eles tivessem contato com o tema mais precocemente. Prof.  
41 Klein solicitou que estas sejam feitas somente se realmente for necessário, a fim de  
42 manter a atual grade até a primeira turma se formar, quando então seria proposta um  
43 reajuste da grade curricular e demais atividades relacionadas ao curso. Após ampla  
44 discussão ficou acordado que ambas as propostas serão apresentadas ao colegiado  
45 do curso de Oceanografia. **Item 5 – Proposta de filosofia de avaliação do plano**  
46 **pedagógico do curso de oceanografia:** Com base nas perguntas: O que o curso de  
47 oceanografia da UFSC oferecerá de diferente dos demais para atrair alunos e em que  
48 tipo de profissional serão formados, o Prof. Klein propôs que ao pensar em alguma  
49 reformulação do curso de oceanografia, dever-se-ia, pensar numa possível integração  
50 da graduação com a pós-graduação em oceanografia. Devia-se pensar em um  
51 Programa de Oceanografia. Este sugeriu para discussões futuras: a) manutenção de  
52 4,5 a 4,0 anos de curso de graduação e revisão por grandes áreas estabelecidas  
53 (Recursos Marinhos Vivos, Recursos Marinhos não Vivos e Gerenciamento Costeiro e  
54 Marinho), bem como criação de especialidades, ou seja os alunos teriam de formar em  
55 uma ou duas das grandes áreas através da construção de seus currículos de forma

56 aberta nas disciplinas profissionalizantes (optativas); b) estabelecimento de um  
57 programa de mestrado com 24 meses em Oceanografia contemplando pelo menos  
58 duas das áreas, mas com a possibilidade de em 12 meses os alunos obterem um título  
59 de especialista após cursar disciplinas (nem todos tem perfil para fazer mestrado e ou  
60 doutorado, mas podem se especializar para o mercado), ficando a possibilidade de um  
61 mestrado somente para quem fizer qualificação e defender uma dissertação.  
62 Estabelecimento de doutorado, com possibilidade de um *by passing* direto para alunos  
63 excepcionais, após uma qualificação no mestrado (permitido pela legislação atual da  
64 UFSC). Prof. Klein saliento ainda que esta era uma boa hora para iniciar esta  
65 discussão pois: a) Em breve haverá um prédio na área de oceanografia e  
66 biodiversidade via CTINFRA; b) construção de um barco e integração com as  
67 engenharias; c) em dois anos haverá formandos em oceanografia, que podem ser  
68 candidatos ao programa; d) professores novos ainda não integrados a um programa  
69 de pós-graduação; e) somente os cursos com pós-graduação em Oceanografia tem se  
70 destacado a nível nacional; f) discute-se no momento a possibilidade de  
71 reestruturação do curso de graduação. Com esta proposta formar-se-ia profissionais  
72 graduados (padrões) no máximo em 4 a 4,5 anos, especialistas em 5 a 5,5 anos,  
73 mestres em 6 a 6,5 anos e doutores em 8 a 8,5 anos. Diminuindo consideravelmente o  
74 tempo de formação e ingresso nos diversos mercados de trabalho. Obviamente  
75 sempre primando pela qualidade. Com isso estar-se-ia efetivamente pensando desde  
76 o início a integração graduação e pós-graduação. Prof. Klein apresentou exemplo de  
77 como foi realizada a revisão da grade curricular do curso ao qual esteve vinculado,  
78 como exemplo a ser discutido. Finalmente este ficou de verificar junto aos órgãos  
79 competentes na UFSC a possibilidade de oferecimento de disciplinas ao nível de pós-  
80 graduação, com aproveitamento na graduação. Nada mais tendo a tratar, eu,  
81 Professor Antonio Henrique da Fontoura Klein encerrei a sessão, da qual Eu registrei  
82 os seus momentos.

---